

หัวข้อวิจัย : รูปแบบการพัฒนานักศึกษาผลการเรียนอ่อนเพื่อเพิ่ม  
ประสิทธิผลทางการเรียน  
Model of Failing Grades Student's Development for  
Improving Learning Effectiveness

ชื่อผู้วิจัย : ดร. นาทยา แก้วใส

ปีการศึกษา : 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนานักศึกษาผลการเรียนอ่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิผลทางการเรียน ใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 สร้างรูปแบบการพัฒนานักศึกษาผลการเรียนอ่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิผลทางการเรียน โดยการรวบรวมข้อมูลประเด็นปัญหาที่ส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียนอ่อน จากนั้นนำไปสร้างรูปแบบและหาความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยการทดลองใช้กับนักศึกษา จำนวน 10 คน ผลการประเมินพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความเห็นไปในทางเดียวกันว่า รูปแบบสามารถใช้เพิ่มประสิทธิผลทางการเรียนได้ จึงสรุปได้ว่า มีความเป็นไปได้ในการดำเนินการตามรูปแบบที่สร้างขึ้น

ขั้นตอนที่ 2 สร้างวัสดุดำเนินการประกอบด้วย 1) หลักสูตรฝึกอบรม 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเรียนอย่างไรให้ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ประกอบด้วย หัวข้อและเนื้อหาวิชา วิธีสอน และชุดฝึกอบรม และ 2) เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบ และเครื่องมือประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบ

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการตามรูปแบบ 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) คัดเลือกนักศึกษาผลการเรียนอ่อนได้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 21 คน และปีที่ 2 จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 38 คน 2) อบรมให้ความรู้ตามหลักสูตรและชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้น 3) เติมเต็มและตรวจปรับความสำเร็จในการเรียนระหว่างภาคการศึกษา 4) ประเมินผลสำเร็จทางการเรียน เมื่อดำเนินการตามรูปแบบเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัยจัดการประชุมกลุ่ม (Focus Group) ผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบมี 4 ประเด็น คือ 1) ผลความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างชั้นปีที่ 1 จำนวน 21 คน ต่อการดำเนินการตามรูปแบบในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.27) 2) ผลความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างชั้นปีที่ 2 จำนวน 17 คน ต่อการดำเนินการตามรูปแบบในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33) 3) ผลความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 38 คน ต่อการดำเนินการตามรูปแบบในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.29) 4) ผลการสนทนากลุ่ม สรุปประเด็นสำคัญคือ รูปแบบนี้สอนให้เรียนเป็น ไม่ได้ติวเนื้อหา จึงทำให้เรียนรู้ได้จริงไม่ใช่ท่องจำ การเรียนรู้วิธีการเรียนและวิธีการประเมินผลการเรียนของตนเองล่วงหน้า ทำให้มีทิศทางในการเพิ่มประสิทธิผลทางการเรียนอย่างยั่งยืน การติวเนื้อหาวิชาอย่างดีโดยไม่ต้องรู้วิธี

เรียนไม่สามารถทำให้ผลการเรียนดีขึ้นอย่างยั่งยืน การติวกันกับเพื่อนนอกเวลาเรียนช่วยแก้กูกูลกัน เป็นเรื่องที่ดี ความซึ่เกียจของตนเองเป็นอุปสรรคใหญ่ต่อการเรียนซึ่งสามารถแก้ไขได้โดยการ ตั้งเป้าหมายและเข้าใจคุณค่าของการเรียนให้จบภายใน 4 ปี การดำเนินงานตามรูปแบบสามารถเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้จริง จึงควรให้ความรู้เรื่องวิธีเรียนกับรุ่นน้องที่จะเข้ามาใหม่โดยอาจนำไป จัดเป็นกิจกรรมหนึ่งในการรับน้องรุ่นต่อๆ ไป